







### Fondamenti di Informatica

Simulazione Seconda Prova Intercorso

Prof. Christian Esposito

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica e Gestionale (Classe I)

A.A. 2016/17

**MATLAB** 

# Spiegazione dello Svolgimento e Correzione della Prova – 1/2

- La seconda prova intercorso, come le successive prove d'esame al calcolatore di programmazione MATLAB, ha una durata di 2 ore e si compone di due parti:
  - 1. La prima parte consiste nella risoluzione di esercizi di analisi di matrici e vettori (colonna o righe) per la risoluzione di problemi di determinazione di valori aggregati. Tale parte si compone di sei esercizi: ogni esercizio richiede che il candidato fornisca una risposta ed un m-file.
    - Se la risoluzione è svolta mediante for e while, viene valutata 3 punti.
    - Se la risoluzione è svolta secondo un approccio matriciale, viene valutata 4 punti
      - Complessivamente la valutazione della prima parte oscilla tra 18 (tutti gli esercizi svolti con for e while) e 24 (tutti gli esercizi svolti con approccio matriciale.
  - 2. La seconda parte consiste in 3 esercizi di ricerca funzione, calcolo numero e risoluzione di sistemi di equazioni. Anche in questo caso il candidato deve fornire una risposta ed uno svolgimento implementato come un m-file. Ad ogni esercizio correttamente svolto viene assegnato un punteggio pari a 2. Così che tale parte svolta correttamente vale 6 punti.

Il candidato che svolge correttamente entrambe le due parti ottiene 30 come valutazione.

# Spiegazione dello Svolgimento e Correzione della Prova – 2/2

- Prima di iniziare la prova, ogni candidato deve apporre il proprio nome, cognome e matricola sulla prova e creare una cartella sul Desktop così nominata Cognome\_Nome\_Matricola. Questa cartella deve contenere tutti gli m-file prodotti durante lo svolgimento della prova. Solo il contenuto di questa cartella sarà considerata in sede di correzione e valutazione degli elaborati.
- La traccia della prova per ogni esercizio ha uno spazio per fornire la risposta al quesito proposto e uno spazio per indicare il nome dell'm-file che contiene lo svolgimento dell'esercizio.
- Durante la prova è consentito consultare unicamente le slide del corso e il libro di testo. Ogni candidato deve svolgere in maniera autonoma la prova, senza alcuna collaborazione.
- Ogni violazione alle regole di corretto comportamento avrà come conseguenza la perdita da parte del candidato della facoltà di prenotarsi al prossimo appello.

### Prima Simulazione

### Prima Parte – 1/5

- Il candidato consideri i dati organizzati in una matrice **M** ed un array **P**:
  - Una cella di M rappresenta semanticamente la quantità di un prodotto (colonna), in una determinata sede del magazzino (riga);
  - Una cella di **P** rappresenta l'importo necessario per uno specifico prodotto.
- La matrice **M** e l'array **P** contengono esclusivamente dati numerici (evidenziati nell'esempio). La matrice e l'array devono essere importati da due file con un apposito script.

	< <magazzini.txt>&gt;</magazzini.txt>	Pantalone (ind. 1)	Camicia (ind. 2)	Maglia (ind. 3)	
M	Roma (indice 1)	4	25	18	
	Milano (indice 2)	15	3	19	
	Napoli (indice 3)	20	10	21	
P	< <pre>&lt;<pre>&lt;<pre>&lt;<pre>&lt;<pre>&lt;<pre>&lt;<pre>&lt;<pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>	Pantalone	Camicia	Maglia	
	Prezzo	40	30	20	

D

### Prima Parte – 2/5

#### **Esercizio 1**

• Scrivere una funzione scorte che prenda in input la matrice M (magazzini) e restituisca un array S, in cui ogni elemento S(i) è definito come segue:

$$S(i) = \begin{cases} 1 & \text{se \`e necessario fare un rifornimento nella sede con indice i} \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases}$$

- Si noti che un rifornimento è necessario se vi sono uno o più prodotti la cui quantità presente in magazzino è inferiore a 5.
- Nell'esempio la funzione restituirà  $S = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$
- (Nota: E' indifferente che S sia un vettore riga o un vettore colonna)

### Prima Parte – 3/5

#### Esercizio 2

- Scrivere una funzione chiamata importi che prenda in input la matrice M (magazzini) e l'array P (prezzi) e restituisca un array I.
- Ogni elemento dell'array I, contiene l'importo totale contenuto nel magazzino con lo stesso indice.

### Esempio

- I(1) = (4 \* 40) + (25 \* 30) + (18 \* 20) → magazzino Roma
- $I(3) = (20 * 40) + (10 * 30) + (21 * 20) \rightarrow magazzino Napoli$
- (Nota: E' indifferente che I sia un vettore riga o un vettore colonna)

### Prima Parte – 4/5

#### **Esercizio 3**

 Scrivere una funzione chiamata piu\_fornito che prenda in input la matrice M (magazzini) e restituisca l'indice del magazzino che ha più prodotti.

### **Esercizio 4**

 Scrivere una funzione chiamata totale\_camicie che prenda in input la matrice M (magazzini) e restituisca il <u>numero totale</u> di camicie (in tutti i magazzini).

#### Esercizio 5

 Scrivere una funzione chiamata minor\_incasso che prenda in input la matrice M (magazzini) e l'array P (prezzi) e restituisca l'<u>indice</u> del magazzino con il minore dell'importo totale.

### Prima Parte – 5/5

#### Esercizio 6

Scrivere una funzione chiamata meno\_fornito che prenda in input la matrice M (magazzini) e l'array P (prezzi) e restituisca l'indice del magazzino e l'indice del prodotto tale che in quel magazzino l'importo di quel prodotto è minore rispetto agli altri prodotti nello stesso magazzino e anche negli altri magazzini per lo stesso prodotto o anche prodotti differenti.

### Seconda Parte – 1/2

#### **Esercizio 1**

Sono assegnate le seguenti coppie di valori (x<sub>i</sub>;y<sub>i</sub>), per i= 1;...;4:

• Determinare i parametri  $\alpha_1$  e  $\alpha_2$  in modo che la funzione  $f(x) = \alpha_1 10^{(\alpha_2 x)}$  approssimi nel senso dei minimi quadrati i dati  $(x_i; y_i)$ .

#### **Esercizio 2**

 Risolvere il seguente sistema di equazioni lineari, indicando il numero di soluzioni e la loro specifica:

$$\begin{cases} x - y + z = 6 \\ 2x + y - z = -3 \\ x - y - z = 0 \end{cases}$$

## Seconda Parte – 2/2

### **Esercizio 3**

• Calcolare la derivata della seguente funzione nel punto x = 5:

$$f(x) = \frac{e^x + x}{e^x - 5}$$

### Seconda Simulazione

### Prima Parte – 1/3

- Il candidato consideri i dati organizzati una matrice L ed un array G:
  - Una cella di L rappresenta semanticamente il numero di libri venduti rivolti ad un certo target (colonna), di un determinata genere (riga);
  - Una cella di G rappresenta il guadagno medio per un libro rivolto ad un certo pubblico (colonna)
- La matrice **L** e l'array **G** contengono esclusivamente dati numerici (evidenziati nell'esempio). La matrice e l'array devono essere importati da due file con un apposito script.

L	< <li>dibreria.txt&gt;&gt;</li>	Target 1 (ind. 1)	Target 2 (ind. 2)	Target 3 (ind. 3)	
	Genere 1 (indice 1)	15	10	21	
	Genere 2 (indice 2)	10	25	4	
	Genere 3 (indice 3)	5	21	7	
G	< <guadagni.txt>&gt;</guadagni.txt>	Target 1	Target 2	Target 3	
	Guadagno medio	2.20	3.50	2.50	

### Prima Parte – 2/3

#### **Esercizio 1**

 Scrivere una funzione libri\_venduti che prenda in input la matrice L (libreria) ed un intero i e restituisca il numero totale di libri venduti per il Target con indice i.

#### Esercizio 2

 Scrivere una funzione guadagno\_medio\_libro che prenda in input la matrice L (libreria) e l'array G (guadagni medi) e calcoli e restituisca il guadagno medio per ogni libro venduto.

### **Esercizio 3**

 Scrivere una funzione genere\_meno\_venduto che prenda in input la matrice L (libreria) e restituisca l'indice del genere meno venduto.

### Prima Parte – 3/3

#### Esercizio 4

 Scrivere una funzione target\_redditizio che prenda in input la matrice L (libreria) e l'array G (guadagni medi) e restituisca l'<u>indice</u> del target più redditizio.

#### Esercizio 5

 Scrivere una funzione guadagno che prenda in input la matrice L (libreria) e l'array G (guadagni medi) e restituisca il valore complessivo del guadagno per la libreria.

#### **Esercizio 6**

• Scrivere una funzione genere\_redditizio che prenda in input la matrice L (libreria) e l'array G (guadagni medi) e restituisca l'<u>indice</u> del genere più redditizio.

### Seconda Parte – 1/2

#### **Esercizio 1**

Supponiamo di aver effettuato le seguenti misurazioni

Х	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	1	1,35	1, 52	1,87	2,0	2,7	3,0	3,7	4,0	4,95	5,2

Determinare la funzione di approssimazione dei punti assegnati.

#### **Esercizio 2**

 Risolvere il seguente sistema di equazioni lineari, indicando il numero delle soluzioni e la loro specifica:

$$\begin{cases} 2x + \frac{1}{2}y = 0 \\ x - y = 1 \\ 3x + 2y = -1 \end{cases}$$

### Seconda Parte – 2/2

### **Esercizio 3**

• Data la seguente funzione:

$$f(x) = \frac{e^x - 1}{x}$$

• Calcolare il limite per x che tende a +∞ e 0